

# 中外合作办学项目

## 自评报告

项目名称：西北大学与英国埃塞克斯大学合作举办电子信息科学与技术专业本科教育项目

办学单位：西北大学

2020年3月

## 办学基本情况

### (一) 项目基本情况

西北大学与英国埃塞克斯大学合作办学项目所办专业为电子信息科学与技术，学制四年、“3+1”模式、双学位。旨在培养具有电子技术、信息系统和信息控制技术的基础知识和基本技能，具备系统专业知识和较强的创新能力和竞争力的国际化高素质人才。依托中外合作办学项目，积极引进英国埃塞克斯大学的优质教育资源和教育理念，拓宽了学生的国际化视野，为应用型人才培养创造更好的条件。

### (二) 办学年度基本情况

截止 2019 年度，本项目已招生三届共 349 名在校生。招生作为项目重要的生命线，2019 年招生期间，学校和学院层面做了诸多努力。第一，建立招生咨询专题网页，高效的展示学校的特色和专业优势，同时，骨干专业教师参与高校招生咨询会为学生和家长现场答疑。第二，精心准备了宣传资料、包括制作宣传片、纸质宣传页；注重利用各种现代网络手段进行宣传。第三，组建招生宣传咨询队伍赴招生省份进行宣传。所有用于宣传的材料均获得双方的共同审核，内容真实，无夸张虚假成分。

本年度，该项目由往年六个招生省份增加至七个省市，新增天津市招生，多项措施共同发挥作用，招生效果显著，圆满完成招生计划 120 人，实际到校注册 117 人。学生的录取分数如下(见表一)

招生省市	录取人数	录取最高分	录取最低分
陕西	65	582	556
山西	10	555	543
河南	10	580	575
河北	10	603	586
浙江	10	628	616
山东	10	585	582
天津	5	582	568

表一：2019 年度项目学生分数录取情况

## 一、 教学运行管理

### (一) 师资方面

2019-20 年度，根据合作办学培养方案，合作双方承担项目专业类课程教学的教师共 44 位，其中埃塞克斯大学共选派 9 名专职教师赴我校承担 9 门专业核心课程的教学任务，占专业课课程总教师比例 20.5%，均为博士学历。

在教师培训方面，项目一直重视教师的专业发展，坚持培养一支可以承担国际化教育的稳定师资队伍。本教学年度，选派 2 名项目教师赴英进行为期三周的研修。

### (二) 学生培养

#### 1. 课程开设

项目严格执行教育教学计划，不随意增减课程。本教学年度中，开设国家要求的通识必修课程、学科平台及专业课程 71 门，金工实习 1 门，引进外方课程 9 门，双方共同开发课程 6 门。由外方面授的教学时数每门均为 80 个学时，其中理论为 20 个学时，辅导为 20 个学时，实验是理论课时的 2 倍为 40 个学时。

在外方优质教育资源的引进利用上，项目注重多样化的教学模式。第一，坚持大课开讲，小班辅导，以学生为中心进行课程的答疑互动。同时，所有学科专业课程均配有与理论课时一致的辅导课，辅导教师均为该门课程的授课教师，尤其是每门外方课程配有 2 名助教辅导老师，保证学生在全英文的授课模式下更好的吸收与掌握学科知识。第二，除了课堂教学之外，实践教学也是项目尤为重要的一环。在本学期的实践周环节，项目组织 2019 级新生进行了金工实习，到访企业车间封闭培训一周。同时，我们与相关合作伙伴企业联手为 17 级和 18 级两级学生打造 4-6 个研究课题项目和竞赛讲座，学生可根据自己的兴趣自行挑选。第三，为了保持实验教学与外方的一致性，项目加大实验器材的投入。根据课程实践的需要，购置了移动小车 200 套和 FPGA 开发版 130 套等和 Multisim 软硬件设备以满足学生动手实践的需求。

## 2. 英语教学

为了提升项目学生的英语能力，以雅思英语为重点开设相关课程。除了每周 4 节的课堂教学之外，我们另外还增加了每周 2 节的外籍教师口语写作单项课程进行提高。在 2017 级即将赴英学生中，50 名学生已达到赴英学习的雅思标准，28 名学生则需要配套不同周数的语言课程。而针对于其他年级的学生，项目定期组织雅思模拟测试并根据测试结果进行英语分班的调整以保证因材施教达到最好的教学效果。

## 二、 项目管理

### 1. 教学质量监控

为保障教学质量，本项目建立了严格的教学质量保障体系，由内外两部分来保障教育质量。组织上，项目成立了项目专业建设委员会监督项目日常运行及教学质量。在教学过程中，通过日常收集学生和听课督导的反馈，将反馈意见集中上会进行讨论和改进并将结果及时的告知给学生。同时，中英双方均聘请第三方监察员通过抽查不同分数段的样本对学期课程的成绩进行认定出具报告，以确保最终成绩的公平性。

### 2. 教学制度

学校认真执行项目合作双方的学籍管理规定，有完善的学生入学、留级以及休学制度。项目学生一入学，便可在中英双方的教学系统中进行学籍注册，获得双学籍。并且，由于中英双方教学管理体系的差异性，根据实际情况制定了有关学籍和教学等方面的补充制度，使项目的学生管理制度更加健全完善，例如严格规定作业抄袭的不同处理决定以及全年三门以上专业课程不及格将不被允许进入下一年的学习等规定。

### 3. 整体统筹规划

项目成立了中外合作办学项目管理委员会，由双方校长担任委员会主任、副主任。2019 年 5 月，项目联合管理委员会的视频会议顺利召开，双方对于 2019/20 学年项目的运行安排、优势资源共享、课程及师资安排、学生互访交流方面等重要事项进行汇报并达成了多项共识。

### 4. 沟通反馈

为了改进课堂教学，项目一直很重视学生对于课程及教学方面的

反馈。首先，每门课程结束后，英方课程将采用外方评价表由学生进行课程评价反馈从而得到数据分析，而中方课程在本教学年度采用了问卷星的在线问卷评价系统了解学生满意度。其次，学院为项目学生配备了学术导师，进行学科方面的学术指导与职业规划。此外，每个年级甄选英语能力较强的 10 名项目学生组成学生互动小组，定期与埃塞克斯大学 CSEE 院长进行视频会议，会议记录统一在联合管理委员会上进行总结汇报。

### 三、 财务管理状况

本项目严格按照省物价局核定批准的学费标准按学年进行收费，并在招生简章中明确将收费标准进行公示，学费标准为 50000 元/年/生。

同时，项目设立合作办学项目专项，统一办理收支业务。项目所有支出严格按照与英国埃塞克斯大学的合作协议和经费管理办法进行。本年度，本项目收入 17,397,000.00 元，支出 9,463,729.80 元，年末结余 22,242,313.93 元。所有支出全部用于合作办学学生培养中教育教学活动和改善办学条件。具体信息见 2019 年度财务专项审计报告。

### 四、 社会评价

本项目目前第三届，未有毕业生数据。但根据录取分数和招生咨询上来看该项目还是获得了广大家长与学生的认可，填报志愿期间，咨询热度有增无减，询问度和关心度颇高，每年都能顺利完成招生计划。并且，录取分数相较前一年均有大幅提高。

### 五、 办学特色及努力方向

1，考虑到刚入学的学生很难快速适应全英文的教学，从而我们根据学生不同水平进行为 30 人的小班教学，同时在不同年级分类开设英语课程，例如一年级开设综合英语帮助学生巩固加强基础，二年级开设雅思英语旨在通过集训使学生达到赴英标准。

2，以该项目为依托，与英国校方建立起良好的科研合作关系。英方教师在我院系开展专题讲座，与研究方向一致的师生进行科研方面课题的交流，分享双方目前在该领域所做成果，为信息学院人才培养提供交流学习的平台从而带动整个信息学科的发展。2019 年，院系选派 2 名博士研究生至外方与项目授课教师展开为期三个月以上的学术交流访问。

3, 虽然项目目前各方面运行稳步进行,但由于中英双方的文化、教学制度、管理方式均有较大差异,因此我们将继续加大与英方的沟通的力度和频次,以不同的交流方式加强双方的教学行政管理团队的有效融合,在线上,通过微信、邮件、QQ 以及 Zoom 等方式进行沟通;在线下,2020 年初,外方邀请中方项目行政办公室 2 名成员到访英国参与秋季学期考试管理委员会,均为了保障沟通的高效性和准确性。